

# Rytmimusiikkiopisto Tauko

Pihatörmä 1 A, Olari

## YHDENVERTAISUUS- JA TASA-ARVOSUUNNITELMA

Tasa-arvo: työillä ja pojilla sekä naisilla ja miehillä on samat mahdollisuudet koulutukseen ja ammatilliseen kehitykseen. Tasa-arvon käsite yhdistetään yleensä sukupuolten tasa-arvoon, mutta sitä käytetään myös laajemmassa merkityksessä. Yhdenvertaisuudella puolestaan viitataan lainsäädännössä muihin syrjintäperusteisiin kuin sukupuoleen. Sisällöllisesti tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta voidaan käyttää synonyymeinä. Molemmat käsitteet viittaavat siihen, että kaikki ihmiset ovat toisiinsa verrattuina samanarvoisia ominaisuuksistaan riippumatta.

## YHDENVERTAINEN MUSIIKKIOPISTO

### JOHDANTO

Tämän yhdenvertaisuussuunnitelman tavoitteena on edistää niitä toimenpiteitä, joilla opetus pyritään järjestämään syrjinnän vaarassa olevien oppilaiden sekä opettajien tarpeet paremmin huomioivalla tavalla.

### OPPILASVALINNAT

Oppilasvalinnan periaatteet noudattavat oppilaitoksen opetussuunnitelmaa. Oppilasvalinnan kriteerit on aukikirjoitettu; perusteet ovat yhtäläiset.

### HÄIRINNÄN JA KIUSAAMISEN EHKÄISEMINEN

Häirintää ja kiusaamista ei hyväksytä. Epäasialliseen käytökseen puututaan välittömästi.

Toimenpiteet: keskustelu, vuorovaikutus opettajan ja oppilaan huoltajien kesken, Tajua mut-toimintamallin käyttö.

### OPETUSTILANTEIDEN TASAPUOLISUUS (SISÄLLÖT JA MENETELMÄT)

Kaikille oppilaille pyritään takaamaan mahdollisuus osallistua opetustilanteisiin kohtuullisin mukautuksin. Opetussuunnitelma antaa mahdollisuuden opetuksen yksilöllistämiseen oppilaan edellytysten mukaan.

Toimenpiteet: opetusmenetelmiä kehitetään jatkuvasti, sovitaan yhteisistä yhdenvertaisuutta edistävästä toimintatavoista esim. myös erilaiset oppijat iästä riippumatta ovat tervetulleita.

### OPINTOSUORITUSTEN ARVIOIMINEN

Arvioinnissa noudatetaan oppilaitoksen opetussuunnitelmaa. Opetushallituksen vahvistamien opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti arvioinnin perusteet on kirjoitettu auki ja arvioinnin perusteet ovat kaikkien tiedossa. Opettajat noudattavat arvioinnin kriteereitä.

Toimenpiteet: arvioinnin menettelyjen jatkuva kehittäminen, sovitaan yhteisistä toimintatavoista.

## OPETTAJIEN YHDENVERTAISUUSOSAAMINEN

Oppilaitoksen yhdenvertaisuussuunnitelma on käyty läpi oppilaitoksen henkilöstökokouksissa. Yhdenvertaisuussuunnitelma on henkilöstön saatavilla. Kehityskeskusteluissa voidaan varmistaa yhdenvertaisuusosaamisen kehityskohteita. Henkilöstölle voidaan järjestää yhdenvertaisuuskoulutusta.

Toimenpiteet: henkilöstökoulutus, kehityskeskustelut.

## OPETUSTARJONTA JA -JÄRJESTELYT

Oppilaitoksen opetussuunnitelma määrittelee opetustarjonnan ja -järjestelyt. Opetusjärjestelyjä voidaan mukauttaa kohtuullisesti oppilaan tarpeiden mukaan.

Toimenpiteet: palautekyselyt ja niiden pohjalta käytännön sovellukset.

## TOIMINTAYMPÄRISTÖ

Toimintaympäristö vastaa opetuksen tarpeita. Ympäristö on terveellinen ja turvallinen.

Toimenpiteet: otetaan huomioon toimintaympäristö, suoritetaan toimenpiteet, jotta ympäristöstä saadaan terveellinen ja turvallinen. Kartoitetaan voimavarat ja muut olosuhteet syrjinnän ehkäisemiseksi.

## YHDENVERTAISUUS TYÖYHTEISÖSSÄ

### Tavoite

Ketään ei aseteta työyhteisössä epäsuotuisaan asemaan ikänsä, elämäkatsomuksensa, vakaumuksensa, mielipiteensä, etnisen taustansa, kansallisuutensa, kieltänsä, sukupuolisen moninaisuuden, seksuaalisen suuntautumisen, vammaisuuden tai terveydentilan perusteella.

### Toimenpiteet

Tuemme yhteisöllisyyden hyvää kehitystä työpaikassamme. Otamme ja annamme tilaa kohtuullisesti toiset huomioiden. Tiedostamme tavat, puhetyylit ja eleet arjen kohtaamistilanteissa ja ymmärrämme niiden vaikutuksen yhdenvertaisuuteen ja tasa-arvoon.

## TOIMENPITEET SYRJINNÄN EHKÄISEMISEKSI

henkilöstön ja oppilaiden perehdyttäminen  
toimintaohjeiden saatavuus  
seuraamuksista tiedottaminen  
syrjinnän esiintyvyyden seuranta: läsnäolo, ennakointi, puuttuminen  
syrjinnän vastaisen työn organisointi  
kohtuulliset mukautukset vammaisille

## TOIMENPITEET SYRJINNÄN POISTAMISEKSI JA SYRJINTÄTILANTEeseen REAGOIMISEKSI

### Ohjeet oppilaille

oppilaan oppaaseen hyvän mielen toimintaohjeet: ohjeet, keneen ottaa yhteyttä toimintatavoista sovitaan yhdessä oppilaiden kanssa, Taukossa käytössä Tajua mut! -malli oppilaita rohkaistaan puuttumaan ja kertomaan kokemuksistaan

## TOIMINTA SYRJINTÄ- JA HÄIRINTÄTAPAUKSISSA

Henkilöstöä koulutetaan syrjintätilanteiden tunnistamiseksi ja ehkäisemiseksi. Luodaan työyhteisöön vakiintuneita, tiedostettuja, yhteisesti hyväksytyjä menettelytapoja. Työnohjausmahdollisuus järjestetään.

Ohjeet henkilöstölle:

Jos opistossamme ilmenee tilanteita, joissa havaitset epätasa-arvoista toimintaa, voit ilmoittaa siitä rehtorille tai jättää nimettömän viestin tai täyttämäsi tasa-arvokyselyn toimiston lokeroon opettajainhuoneessa. Tällaisen tilanteen ei tarvitse koskea sinua.

Toivottavaa on, että mietit, voitko jollain tavoin puuttua tai vaikuttaa siihen itse.

Ota yhteyttä

- työsuojeluvaltuutettu tietää työympäristöön ja työyhteisön tilaan liittyvistä työntekijöiden turvallisuuteen ja terveyteen vaikuttavista asioista
- toim.joht./ luottamusmies opastaa palkka- ja työsuhdeasioissa.
- rehtori keskustelee esimiehenäsi ja työsuojelupäällikkönä edellisten lisäksi pedagogisista ja työhön yleisesti kuuluvista asioista.

## SUUNNITELMAN TOTEUTUMISEN SEURANTA JA ARVIOINTI

Työyhteisössä:

- kyselyt henkilöstölle
- kehityskeskustelut

Oppilaiden osalta:

- kehityskeskustelut (opettaja ja rehtori)
- keskustelut oppilaiden kanssa
- sisäisen arvioinnin kyselyt

## SUUNNITELMAN HYVÄKSYMINEN

Johtoryhmä ja hallitus

## SUUNNITELMASTA TIEDOTTAMINEN

mahdollisimman laaja jakelu:

henkilöstölle henkilöstökokouksissa, pöytäkirjoissa, vanhemmille ja oppilaille opinto-oppaissa, tiedotteissa.

Yhdenvertaisuussuunnitelma hyväksytty:

pvm. \_\_\_\_\_ 17.1.2017 \_\_\_\_\_

allekirjoitukset \_\_\_\_\_ Johtoryhmä \_\_\_\_\_

---